

Profilo dei diplomati 2005

**Profilo per
Istituto Superiore**

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta FIRENZE

Profilo per Istituto Superiore - Anno 2005 (1/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta	ITCGS SALVEMINI-DUCA D'AOSTA	Totale diplomati 2005			
		LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
Numero totale dei diplomati	97	1.199	3.128	672	441
Hanno compilato il questionario	92	935	2.634	500	325
1. Anagrafico					
Genere (%)					
maschi	78,4	39,0	57,1	67,4	27,9
femmine	21,6	61,0	42,9	32,6	72,1
Età al diploma (medie) (a)	19,4	19,1	19,9	20,0	19,8
2. Origine sociale					
Titolo di studio dei genitori (%) (a)					
laurea	20,7	36,0	9,6	6,4	14,5
scuola media superiore	53,3	46,5	52,6	41,8	45,2
scuola media inferiore	18,5	11,9	30,6	41,4	27,1
scuola elementare o nessun titolo	1,1	1,1	4,7	7,4	5,2
Classe sociale (%) (a)					
borghesia	32,6	35,3	17,9	13,8	22,2
classe media impiegatizia	28,3	29,4	27,9	23,0	24,6
piccola borghesia	22,8	17,8	25,9	25,2	23,7
classe operaia	8,7	11,4	24,1	31,6	19,7
3. Riuscita negli studi					
Età all'iscrizione (%) (a)					
fino a 14 anni	87,6	97,8	89,1	59,4	78,7
15 anni	11,3	2,0	7,2	25,1	15,0
16 anni	-	0,2	1,7	12,1	3,6
17 anni e oltre	1,0	-	1,8	3,4	2,7
Regolarità negli studi superiori (%) (a)					
nessuna ripetenza	79,4	93,3	85,2	81,2	83,7
1 ripetenza	18,6	6,3	11,4	15,0	13,6
2 o più ripetenze	2,1	0,5	3,1	3,9	2,7
anni di ripetenza (medie)	0,23	0,07	0,18	0,24	0,20
Credito scolastico (medie)	13,1	15,1	13,7	13,0	14,0
Voto di diploma (%)					
100	8,2	14,7	8,2	4,0	10,4
91-99	15,5	12,8	9,8	7,4	11,8
81-90	13,4	18,3	15,3	12,8	20,2
71-80	24,7	23,7	23,4	19,2	24,9
61-70	25,8	23,0	30,2	38,8	24,9
60	12,4	7,5	13,1	17,7	7,7
voto medio di diploma	77,4	80,1	75,9	72,5	78,9

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Profilo per Istituto Superiore - Anno 2005 (2/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta		ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
4. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	31,5	23,3	27,7	27,8	21,2
	più sì che no	54,3	56,4	55,5	51,4	56,0
	più no che sì	9,8	14,9	12,5	13,0	15,1
	decisamente no	3,3	3,2	2,9	5,2	4,0
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	39,1	24,5	28,5	28,0	20,9
	più sì che no	45,7	56,8	56,4	53,0	51,7
	più no che sì	12,0	14,8	12,3	14,0	21,5
	decisamente no	2,2	1,6	1,6	2,8	2,5
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	39,1	19,9	32,0	37,6	31,7
	più sì che no	38,0	47,3	46,4	41,8	44,0
	più no che sì	19,6	25,6	17,5	14,4	16,6
	decisamente no	1,1	5,3	2,9	4,0	4,3
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	10,9	6,3	12,1	18,6	8,9
	più sì che no	65,2	50,1	54,9	49,0	52,0
	più no che sì	18,5	34,4	26,7	24,2	31,4
	decisamente no	4,3	7,1	5,0	5,4	3,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	44,6	26,8	35,8	39,8	32,3
	più sì che no	35,9	44,6	42,8	34,4	44,3
	più no che sì	12,0	21,2	15,4	16,4	16,3
	decisamente no	4,3	4,9	4,3	6,0	3,4
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	65,2	56,5	64,0	62,6	53,8
	più sì che no	29,3	31,6	28,2	26,8	31,7
	più no che sì	4,3	8,6	5,5	5,8	9,2
	decisamente no	-	1,5	0,9	2,2	1,5
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	26,1	6,4	22,2	9,4	9,2
	più sì che no	40,2	37,9	41,8	30,0	28,6
	più no che sì	19,6	39,7	25,2	35,0	37,2
	decisamente no	12,0	14,2	9,5	22,4	21,5
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	32,6	7,4	28,7	17,8	11,4
	più sì che no	55,4	30,6	43,9	37,8	23,7
	più no che sì	5,4	41,5	19,1	26,6	31,1
	decisamente no	5,4	18,7	7,2	15,4	30,2
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	10,9	2,6	10,0	10,6	3,4
	più sì che no	43,5	29,8	42,7	28,0	18,5
	più no che sì	32,6	47,8	33,2	36,2	44,6
	decisamente no	12,0	17,8	12,8	22,8	30,2
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		58,7	53,5	56,7	44,0	55,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		5,4	12,2	7,7	11,6	13,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		3,3	12,2	7,4	7,2	12,9
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		31,5	20,0	26,5	34,8	14,8

Profilo per Istituto Superiore - Anno 2005 (3/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta		ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
5. Fuori dall'aula						
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		98,9	24,2	71,3	95,4	47,7
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	26,1	4,8	18,8	18,0	9,2
	attività manifatturiere e costruzioni	9,8	0,4	12,8	39,6	15,1
	amministrazione pubblica	3,3	1,9	11,1	0,8	2,2
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	41,3	0,4	11,2	3,2	0,6
	alberghi e ristoranti	3,3	7,1	2,4	14,2	-
	sanità e assistenza sociale	-	2,4	1,8	13,2	5,2
	istruzione	2,2	2,0	2,2	1,0	7,7
	attività finanziarie	3,3	-	2,1	-	-
	agricoltura	-	0,1	1,4	1,4	-
	altri servizi	2,2	1,4	5,1	1,4	2,8
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	19,6	1,5	9,7	36,6	1,2
	medi (81-150 ore)	9,8	6,0	22,2	35,4	4,0
	brevi (fino a 80 ore)	56,5	11,4	32,2	12,4	28,6
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		16,3	44,5	20,0	8,0	16,6
<i>Stato</i>	Regno Unito	8,7	16,9	8,7	2,2	4,9
	Francia	1,1	5,2	3,3	0,6	2,8
	Irlanda	-	5,8	1,3	0,4	2,2
	Germania	2,2	4,2	1,1	0,2	0,3
	altri Stati esteri	2,2	10,3	3,2	2,2	3,1
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		66,3	54,3	64,6	71,0	68,9
con continuità a tempo pieno		1,1	1,4	3,0	5,8	1,5
con continuità a tempo parziale		12,0	9,1	11,4	17,2	11,7
in modo occasionale, saltuario, stagionale		53,3	43,9	50,2	48,0	55,7
non hanno lavorato		32,6	42,4	33,9	27,0	28,3
Praticano attività sportive (%)		68,5	67,5	63,1	63,8	58,5
<i>attività</i>	calcio	25,0	8,6	18,2	21,8	6,2
	pallavolo o pallacanestro	5,4	9,7	6,0	2,0	3,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	14,1	13,9	11,7	11,6	11,1
	nuoto	5,4	9,7	7,1	5,0	3,7
	altri sport	15,2	23,6	18,0	21,2	30,8
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	9,8	8,1	6,5	7,8	3,7
	7-10 ore	22,8	13,0	18,4	19,4	10,2
	4-6 ore	14,1	25,8	26,2	23,8	24,3
	1-3 ore	20,7	18,9	10,9	10,8	18,5
Svolgono attività di volontariato (%)		23,9	21,5	15,1	11,2	17,5

Profilo per Istituto Superiore - Anno 2005 (4/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta		ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
<i>inglese</i>	scritto	31,5	58,5	41,2	29,6	20,9
	parlato	25,0	58,9	38,8	22,6	23,1
<i>francese</i>	scritto	5,4	20,4	17,4	7,6	8,9
	parlato	7,6	23,3	18,6	8,8	10,8
<i>tedesco</i>	scritto	1,1	11,1	4,2	1,6	1,2
	parlato	1,1	11,0	4,4	0,6	1,2
<i>spagnolo</i>	scritto	-	7,4	4,1	1,4	1,2
	parlato	1,1	8,6	4,2	1,4	1,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		20,7	26,8	16,9	10,6	13,5
durata media dei corsi (in mesi)		7,3	4,9	6,1	6,5	6,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		8,7	39,0	17,6	5,0	5,2
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet		84,8	65,1	78,9	59,8	48,6
word processor		70,7	48,6	65,7	43,8	41,8
fogli elettronici		55,4	23,2	51,3	26,8	13,8
sistemi operativi		45,7	26,2	45,2	28,2	23,1
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		41,3	23,7	32,2	32,8	20,3
data base		20,7	12,4	31,4	16,0	8,3
linguaggi di programmazione		16,3	7,3	22,6	13,6	8,9
realizzazione siti web		19,6	7,7	20,5	9,0	5,8
CAD (disegno tecnico al computer)		50,0	3,4	20,0	16,2	9,8
reti di trasmissione dati		15,2	8,7	17,0	9,8	5,8
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)		9,8	10,3	16,7	7,4	3,1

Profilo per Istituto Superiore - Anno 2005 (5/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta		ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)		82,6	96,6	64,5	43,8	78,5
corso di laurea universitario		64,1	91,2	55,7	32,4	54,5
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	12,0	8,9	9,4	3,4	0,3
	economico-statistico	5,4	7,2	8,6	1,2	0,3
	medico: professioni sanitarie	3,3	5,7	3,9	6,2	4,0
	politico-sociale	3,3	6,8	4,1	2,2	1,8
	medico: medicina/odontoiatria	1,1	11,9	1,6	5,8	1,5
	architettura	17,4	4,1	3,5	1,0	13,2
	giuridico	4,3	5,0	4,4	1,4	2,8
	letterario	4,3	7,6	2,7	1,4	8,9
	linguistico	2,2	5,8	3,9	1,2	1,5
	scientifico	3,3	3,9	3,0	0,4	1,2
	psicologico	1,1	4,1	0,9	1,0	6,8
	chimico-farmaceutico	1,1	3,0	1,1	0,6	0,3
	geo-biologico	1,1	2,9	1,1	0,6	0,9
	agrario	1,1	1,7	1,3	1,4	0,3
	educazione fisica	1,1	0,7	1,3	1,0	-
	insegnamento	-	1,6	0,7	1,2	2,5
	difesa e sicurezza		0,2	0,0	0,2	-
corso universitario non specificato	2,2	10,3	4,1	2,2	8,0	
specializzazione post-diploma		4,3	1,4	2,4	4,6	8,9
 tirocinio, praticantato		3,3	0,1	1,4	1,0	0,9
altre attività di qualificazione professionale		7,6	2,7	3,0	3,0	11,4
9. Prospettive di lavoro						
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)						
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		27,2	35,6	38,6	28,0	35,4
ricerca e sviluppo		31,5	32,9	30,6	33,0	24,3
vendite		20,7	21,9	32,3	36,2	25,2
commerciale		21,7	21,5	34,4	26,2	15,7
amministrazione		18,5	23,9	34,5	21,0	14,8
organizzazione		30,4	26,6	29,1	24,6	25,5
personale		27,2	23,4	26,6	29,2	30,2
risorse umane		18,5	27,9	20,2	21,4	22,8
produzione		26,1	13,7	22,7	32,0	19,1
controllo di gestione		15,2	19,5	23,9	19,4	9,8
assistenza tecnica		26,1	8,2	23,6	29,2	7,1
contabilità		4,3	9,0	20,3	10,8	3,4
finanza		9,8	10,8	16,5	13,4	2,5
sistemi informativi, EDP		17,4	8,8	16,1	16,0	7,1
legale		9,8	12,6	15,6	9,0	6,8

Profilo per Istituto Superiore - Anno 2005 (6/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta	ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta	Totale diplomati 2005			
		LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
9. (continua) Prospettive di lavoro					
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
stabilità e sicurezza	80,4	69,7	79,8	81,4	68,9
acquisizione di professionalità	78,3	61,5	72,2	77,4	70,2
guadagno	64,1	55,3	66,9	70,6	67,4
carriera	65,2	45,2	60,0	66,2	52,6
autonomia	37,0	39,3	40,3	49,6	50,5
tempo libero	35,9	28,4	30,2	37,0	35,4
coerenza con gli studi	20,7	30,6	21,0	31,0	38,5
rispondenza a interessi culturali	23,9	30,2	21,7	27,6	35,1
Cercano un lavoro: (%)					
alle dipendenze nel settore pubblico	13,0	9,6	12,8	18,8	13,5
alle dipendenze nel settore privato	19,6	9,6	18,4	21,0	11,1
in conto proprio	10,9	11,6	10,2	9,4	11,4
nessuna preferenza	42,4	45,2	47,8	39,8	48,3
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
a tempo indeterminato	63,0	46,3	67,6	72,4	47,4
part-time	27,2	31,0	25,8	24,0	35,1
a tempo determinato	12,0	20,5	18,8	23,2	20,3
contratto di formazione e lavoro	12,0	18,0	16,9	23,0	24,6
consulenza/collaborazione	13,0	15,8	16,8	21,2	19,7
apprendistato	9,8	16,4	11,8	15,6	22,5
stage	9,8	17,8	8,4	7,8	24,0
telelavoro	8,7	8,2	10,5	16,4	11,7
lavoro interinale	5,4	7,3	8,4	11,4	8,6
Sede di lavoro preferita (%)					
stessa provincia della sede scolastica	89,1	70,5	80,9	63,2	70,5
altra provincia	8,7	19,8	14,4	29,2	19,7
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)					
province limitrofe a quella preferita	58,7	56,4	62,0	58,8	52,3
regione della provincia preferita	43,5	36,3	44,4	56,4	46,2
Italia settentrionale	18,5	18,2	19,9	29,4	14,5
Italia centrale	37,0	21,3	27,6	28,6	33,5
Italia meridionale	8,7	5,3	5,4	17,6	6,8
Stato europeo	25,0	26,1	19,4	30,0	24,9
Stato extraeuropeo	18,5	18,8	13,7	21,6	17,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
sì, anche con trasferimenti di residenza	13,0	18,7	14,3	17,2	17,2
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	41,3	23,5	25,9	25,6	19,1
sì, ma solo in numero limitato	31,5	38,5	41,2	35,6	39,7
non disponibili a trasferte	10,9	9,7	14,0	15,4	16,3

Profilo dei diplomati 2005

**Profilo per
Scuola**

**Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta
Scuola: ITCS Duca d'Aosta FIRENZE**

Profilo per scuola - Anno 2005 (1/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITCS Duca d'Aosta	ITCS DUCA D'AOSTA	Totale diplomati 2005			
		LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
Numero totale dei diplomati	30	1.199	3.128	672	441
Hanno compilato il questionario	27	935	2.634	500	325
1. Anagrafico					
Genere (%)					
maschi	53,3	39,0	57,1	67,4	27,9
femmine	46,7	61,0	42,9	32,6	72,1
Età al diploma (medie) (a)	19,3	19,1	19,9	20,0	19,8
2. Origine sociale					
Titolo di studio dei genitori (%) (a)					
laurea	14,8	36,0	9,6	6,4	14,5
scuola media superiore	63,0	46,5	52,6	41,8	45,2
scuola media inferiore	22,2	11,9	30,6	41,4	27,1
scuola elementare o nessun titolo	-	1,1	4,7	7,4	5,2
Classe sociale (%) (a)					
borghesia	18,5	35,3	17,9	13,8	22,2
classe media impiegatizia	33,3	29,4	27,9	23,0	24,6
piccola borghesia	25,9	17,8	25,9	25,2	23,7
classe operaia	22,2	11,4	24,1	31,6	19,7
3. Riuscita negli studi					
Età all'iscrizione (%) (a)					
fino a 14 anni	93,3	97,8	89,1	59,4	78,7
15 anni	6,7	2,0	7,2	25,1	15,0
16 anni	-	0,2	1,7	12,1	3,6
17 anni e oltre	-	-	1,8	3,4	2,7
Regolarità negli studi superiori (%) (a)					
nessuna ripetenza	76,7	93,3	85,2	81,2	83,7
1 ripetenza	20,0	6,3	11,4	15,0	13,6
2 o più ripetenze	3,3	0,5	3,1	3,9	2,7
anni di ripetenza (medie)	0,27	0,07	0,18	0,24	0,20
Credito scolastico (medie)	13,6	15,1	13,7	13,0	14,0
Voto di diploma (%)					
100	10,0	14,7	8,2	4,0	10,4
91-99	16,7	12,8	9,8	7,4	11,8
81-90	10,0	18,3	15,3	12,8	20,2
71-80	10,0	23,7	23,4	19,2	24,9
61-70	40,0	23,0	30,2	38,8	24,9
60	13,3	7,5	13,1	17,7	7,7
voto medio di diploma	75,8	80,1	75,9	72,5	78,9

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITCS Duca d'Aosta		ITCS Duca d'Aosta	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
4. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	25,9	23,3	27,7	27,8	21,2
	più sì che no	55,6	56,4	55,5	51,4	56,0
	più no che sì	11,1	14,9	12,5	13,0	15,1
	decisamente no	7,4	3,2	2,9	5,2	4,0
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	44,4	24,5	28,5	28,0	20,9
	più sì che no	40,7	56,8	56,4	53,0	51,7
	più no che sì	14,8	14,8	12,3	14,0	21,5
	decisamente no	-	1,6	1,6	2,8	2,5
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	29,6	19,9	32,0	37,6	31,7
	più sì che no	44,4	47,3	46,4	41,8	44,0
	più no che sì	18,5	25,6	17,5	14,4	16,6
	decisamente no	3,7	5,3	2,9	4,0	4,3
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	11,1	6,3	12,1	18,6	8,9
	più sì che no	59,3	50,1	54,9	49,0	52,0
	più no che sì	22,2	34,4	26,7	24,2	31,4
	decisamente no	7,4	7,1	5,0	5,4	3,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	37,0	26,8	35,8	39,8	32,3
	più sì che no	44,4	44,6	42,8	34,4	44,3
	più no che sì	11,1	21,2	15,4	16,4	16,3
	decisamente no	7,4	4,9	4,3	6,0	3,4
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	59,3	56,5	64,0	62,6	53,8
	più sì che no	37,0	31,6	28,2	26,8	31,7
	più no che sì	3,7	8,6	5,5	5,8	9,2
	decisamente no	-	1,5	0,9	2,2	1,5
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	7,4	6,4	22,2	9,4	9,2
	più sì che no	25,9	37,9	41,8	30,0	28,6
	più no che sì	25,9	39,7	25,2	35,0	37,2
	decisamente no	37,0	14,2	9,5	22,4	21,5
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	25,9	7,4	28,7	17,8	11,4
	più sì che no	59,3	30,6	43,9	37,8	23,7
	più no che sì	-	41,5	19,1	26,6	31,1
	decisamente no	14,8	18,7	7,2	15,4	30,2
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	-	2,6	10,0	10,6	3,4
	più sì che no	25,9	29,8	42,7	28,0	18,5
	più no che sì	44,4	47,8	33,2	36,2	44,6
	decisamente no	29,6	17,8	12,8	22,8	30,2
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		55,6	53,5	56,7	44,0	55,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		7,4	12,2	7,7	11,6	13,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		-	12,2	7,4	7,2	12,9
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		37,0	20,0	26,5	34,8	14,8

Profilo per scuola - Anno 2005 (3/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITCS Duca d'Aosta		ITCS Duca d'Aosta	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
5. Fuori dall'aula						
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		96,3	24,2	71,3	95,4	47,7
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	48,1	4,8	18,8	18,0	9,2
	attività manifatturiere e costruzioni	3,7	0,4	12,8	39,6	15,1
	amministrazione pubblica	-	1,9	11,1	0,8	2,2
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	11,1	0,4	11,2	3,2	0,6
	alberghi e ristoranti	11,1	7,1	2,4	14,2	-
	sanità e assistenza sociale	-	2,4	1,8	13,2	5,2
	istruzione	3,7	2,0	2,2	1,0	7,7
	attività finanziarie	11,1	-	2,1	-	-
	agricoltura	-	0,1	1,4	1,4	-
	altri servizi	7,4	1,4	5,1	1,4	2,8
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	48,1	1,5	9,7	36,6	1,2
	medi (81-150 ore)	18,5	6,0	22,2	35,4	4,0
	brevi (fino a 80 ore)	11,1	11,4	32,2	12,4	28,6
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		22,2	44,5	20,0	8,0	16,6
<i>Stato</i>	Regno Unito	11,1	16,9	8,7	2,2	4,9
	Francia	-	5,2	3,3	0,6	2,8
	Irlanda	-	5,8	1,3	0,4	2,2
	Germania	7,4	4,2	1,1	0,2	0,3
	altri Stati esteri	-	10,3	3,2	2,2	3,1
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		66,7	54,3	64,6	71,0	68,9
con continuità a tempo pieno		-	1,4	3,0	5,8	1,5
con continuità a tempo parziale		-	9,1	11,4	17,2	11,7
in modo occasionale, saltuario, stagionale		66,7	43,9	50,2	48,0	55,7
non hanno lavorato		33,3	42,4	33,9	27,0	28,3
Praticano attività sportive (%)		44,4	67,5	63,1	63,8	58,5
<i>attività</i>	calcio	22,2	8,6	18,2	21,8	6,2
	pallavolo o pallacanestro	3,7	9,7	6,0	2,0	3,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	3,7	13,9	11,7	11,6	11,1
	nuoto	7,4	9,7	7,1	5,0	3,7
	altri sport	3,7	23,6	18,0	21,2	30,8
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	3,7	8,1	6,5	7,8	3,7
	7-10 ore	7,4	13,0	18,4	19,4	10,2
	4-6 ore	11,1	25,8	26,2	23,8	24,3
	1-3 ore	18,5	18,9	10,9	10,8	18,5
Svolgono attività di volontariato (%)		40,7	21,5	15,1	11,2	17,5

Profilo per scuola - Anno 2005 (4/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITCS Duca d'Aosta		ITCS Duca d'Aosta	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
<i>inglese</i>	scritto	33,3	58,5	41,2	29,6	20,9
	parlato	18,5	58,9	38,8	22,6	23,1
<i>francese</i>	scritto	14,8	20,4	17,4	7,6	8,9
	parlato	18,5	23,3	18,6	8,8	10,8
<i>tedesco</i>	scritto	3,7	11,1	4,2	1,6	1,2
	parlato	3,7	11,0	4,4	0,6	1,2
<i>spagnolo</i>	scritto	-	7,4	4,1	1,4	1,2
	parlato	-	8,6	4,2	1,4	1,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		-	26,8	16,9	10,6	13,5
durata media dei corsi (in mesi)		-	4,9	6,1	6,5	6,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		14,8	39,0	17,6	5,0	5,2
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet		81,5	65,1	78,9	59,8	48,6
word processor		88,9	48,6	65,7	43,8	41,8
fogli elettronici		70,4	23,2	51,3	26,8	13,8
sistemi operativi		63,0	26,2	45,2	28,2	23,1
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		37,0	23,7	32,2	32,8	20,3
data base		37,0	12,4	31,4	16,0	8,3
linguaggi di programmazione		29,6	7,3	22,6	13,6	8,9
realizzazione siti web		37,0	7,7	20,5	9,0	5,8
CAD (disegno tecnico al computer)		3,7	3,4	20,0	16,2	9,8
reti di trasmissione dati		7,4	8,7	17,0	9,8	5,8
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)		11,1	10,3	16,7	7,4	3,1

Profilo per scuola - Anno 2005 (5/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITCS Duca d'Aosta		ITCS Duca d'Aosta	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)		88,9	96,6	64,5	43,8	78,5
corso di laurea universitario		74,1	91,2	55,7	32,4	54,5
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	-	8,9	9,4	3,4	0,3
	economico-statistico	18,5	7,2	8,6	1,2	0,3
	medico: professioni sanitarie	7,4	5,7	3,9	6,2	4,0
	politico-sociale	7,4	6,8	4,1	2,2	1,8
	medico: medicina/odontoiatria	-	11,9	1,6	5,8	1,5
	architettura	-	4,1	3,5	1,0	13,2
	giuridico	14,8	5,0	4,4	1,4	2,8
	letterario	-	7,6	2,7	1,4	8,9
	linguistico	7,4	5,8	3,9	1,2	1,5
	scientifico	11,1	3,9	3,0	0,4	1,2
	psicologico	-	4,1	0,9	1,0	6,8
	chimico-farmaceutico	-	3,0	1,1	0,6	0,3
	geo-biologico	-	2,9	1,1	0,6	0,9
	agrario	-	1,7	1,3	1,4	0,3
	educazione fisica	-	0,7	1,3	1,0	-
	insegnamento	-	1,6	0,7	1,2	2,5
difesa e sicurezza	-	0,2	0,0	0,2	-	
corso universitario non specificato	7,4	10,3	4,1	2,2	8,0	
specializzazione post-diploma		7,4	1,4	2,4	4,6	8,9
 tirocinio, praticantato		-	0,1	1,4	1,0	0,9
altre attività di qualificazione professionale		3,7	2,7	3,0	3,0	11,4
9. Prospettive di lavoro						
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)						
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		25,9	35,6	38,6	28,0	35,4
ricerca e sviluppo		33,3	32,9	30,6	33,0	24,3
vendite		14,8	21,9	32,3	36,2	25,2
commerciale		18,5	21,5	34,4	26,2	15,7
amministrazione		29,6	23,9	34,5	21,0	14,8
organizzazione		37,0	26,6	29,1	24,6	25,5
personale		25,9	23,4	26,6	29,2	30,2
risorse umane		18,5	27,9	20,2	21,4	22,8
produzione		14,8	13,7	22,7	32,0	19,1
controllo di gestione		22,2	19,5	23,9	19,4	9,8
assistenza tecnica		14,8	8,2	23,6	29,2	7,1
contabilità		11,1	9,0	20,3	10,8	3,4
finanza		18,5	10,8	16,5	13,4	2,5
sistemi informativi, EDP		29,6	8,8	16,1	16,0	7,1
legale		22,2	12,6	15,6	9,0	6,8

Profilo per scuola - Anno 2005 (6/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITCS Duca d'Aosta	ITCS Duca d'Aosta	Totale diplomati 2005			
		LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
9. (continua) Prospettive di lavoro					
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
stabilità e sicurezza	96,3	69,7	79,8	81,4	68,9
acquisizione di professionalità	81,5	61,5	72,2	77,4	70,2
guadagno	70,4	55,3	66,9	70,6	67,4
carriera	70,4	45,2	60,0	66,2	52,6
autonomia	33,3	39,3	40,3	49,6	50,5
tempo libero	29,6	28,4	30,2	37,0	35,4
coerenza con gli studi	7,4	30,6	21,0	31,0	38,5
rispondenza a interessi culturali	14,8	30,2	21,7	27,6	35,1
Cercano un lavoro: (%)					
alle dipendenze nel settore pubblico	18,5	9,6	12,8	18,8	13,5
alle dipendenze nel settore privato	11,1	9,6	18,4	21,0	11,1
in conto proprio	7,4	11,6	10,2	9,4	11,4
nessuna preferenza	44,4	45,2	47,8	39,8	48,3
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
a tempo indeterminato	77,8	46,3	67,6	72,4	47,4
part-time	40,7	31,0	25,8	24,0	35,1
a tempo determinato	7,4	20,5	18,8	23,2	20,3
contratto di formazione e lavoro	7,4	18,0	16,9	23,0	24,6
consulenza/collaborazione	7,4	15,8	16,8	21,2	19,7
apprendistato	11,1	16,4	11,8	15,6	22,5
stage	11,1	17,8	8,4	7,8	24,0
telelavoro	-	8,2	10,5	16,4	11,7
lavoro interinale	-	7,3	8,4	11,4	8,6
Sede di lavoro preferita (%)					
stessa provincia della sede scolastica	96,3	70,5	80,9	63,2	70,5
altra provincia	3,7	19,8	14,4	29,2	19,7
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)					
province limitrofe a quella preferita	59,3	56,4	62,0	58,8	52,3
regione della provincia preferita	40,7	36,3	44,4	56,4	46,2
Italia settentrionale	14,8	18,2	19,9	29,4	14,5
Italia centrale	37,0	21,3	27,6	28,6	33,5
Italia meridionale	-	5,3	5,4	17,6	6,8
Stato europeo	29,6	26,1	19,4	30,0	24,9
Stato extraeuropeo	22,2	18,8	13,7	21,6	17,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
sì, anche con trasferimenti di residenza	22,2	18,7	14,3	17,2	17,2
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	29,6	23,5	25,9	25,6	19,1
sì, ma solo in numero limitato	40,7	38,5	41,2	35,6	39,7
non disponibili a trasferte	7,4	9,7	14,0	15,4	16,3

Profilo dei diplomati 2005

**Profilo per
indirizzo**

**Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta
Scuola: ITCS Duca d'Aosta FIRENZE
indirizzo: giuridico economico aziendale**

Profilo per indirizzo - Anno 2005 (1/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITCS Duca d'Aosta Indirizzo: giuridico economico aziendale	GIURIDICO ECONOMICO AZIENDALE	Totale diplomati 2005			
		LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
Numero totale dei diplomati	6	1.199	3.128	672	441
Hanno compilato il questionario	6	935	2.634	500	325
1. Anagrafico					
Genere (%)					
maschi	33,3	39,0	57,1	67,4	27,9
femmine	66,7	61,0	42,9	32,6	72,1
Età al diploma (medie) (a)	19,4	19,1	19,9	20,0	19,8
2. Origine sociale					
Titolo di studio dei genitori (%) (a)					
laurea	33,3	36,0	9,6	6,4	14,5
scuola media superiore	33,3	46,5	52,6	41,8	45,2
scuola media inferiore	33,3	11,9	30,6	41,4	27,1
scuola elementare o nessun titolo	-	1,1	4,7	7,4	5,2
Classe sociale (%) (a)					
borghesia	16,7	35,3	17,9	13,8	22,2
classe media impiegatizia	50,0	29,4	27,9	23,0	24,6
piccola borghesia	16,7	17,8	25,9	25,2	23,7
classe operaia	16,7	11,4	24,1	31,6	19,7
3. Riuscita negli studi					
Età all'iscrizione (%) (a)					
fino a 14 anni	100,0	97,8	89,1	59,4	78,7
15 anni	-	2,0	7,2	25,1	15,0
16 anni	-	0,2	1,7	12,1	3,6
17 anni e oltre	-	-	1,8	3,4	2,7
Regolarità negli studi superiori (%) (a)					
nessuna ripetenza	66,7	93,3	85,2	81,2	83,7
1 ripetenza	33,3	6,3	11,4	15,0	13,6
2 o più ripetenze	-	0,5	3,1	3,9	2,7
anni di ripetenza (medie)	0,33	0,07	0,18	0,24	0,20
Credito scolastico (medie)	14,0	15,1	13,7	13,0	14,0
Voto di diploma (%)					
100	16,7	14,7	8,2	4,0	10,4
91-99	-	12,8	9,8	7,4	11,8
81-90	16,7	18,3	15,3	12,8	20,2
71-80	16,7	23,7	23,4	19,2	24,9
61-70	50,0	23,0	30,2	38,8	24,9
60	-	7,5	13,1	17,7	7,7
voto medio di diploma	75,8	80,1	75,9	72,5	78,9

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Profilo per indirizzo - Anno 2005 (2/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITCS Duca d'Aosta Indirizzo: giuridico economico aziendale		giuridico economico aziendale	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
4. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	50,0	23,3	27,7	27,8	21,2
	più sì che no	50,0	56,4	55,5	51,4	56,0
	più no che sì	-	14,9	12,5	13,0	15,1
	decisamente no	-	3,2	2,9	5,2	4,0
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	33,3	24,5	28,5	28,0	20,9
	più sì che no	66,7	56,8	56,4	53,0	51,7
	più no che sì	-	14,8	12,3	14,0	21,5
	decisamente no	-	1,6	1,6	2,8	2,5
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	50,0	19,9	32,0	37,6	31,7
	più sì che no	33,3	47,3	46,4	41,8	44,0
	più no che sì	-	25,6	17,5	14,4	16,6
	decisamente no	-	5,3	2,9	4,0	4,3
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	16,7	6,3	12,1	18,6	8,9
	più sì che no	50,0	50,1	54,9	49,0	52,0
	più no che sì	33,3	34,4	26,7	24,2	31,4
	decisamente no	-	7,1	5,0	5,4	3,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	33,3	26,8	35,8	39,8	32,3
	più sì che no	50,0	44,6	42,8	34,4	44,3
	più no che sì	16,7	21,2	15,4	16,4	16,3
	decisamente no	-	4,9	4,3	6,0	3,4
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	66,7	56,5	64,0	62,6	53,8
	più sì che no	33,3	31,6	28,2	26,8	31,7
	più no che sì	-	8,6	5,5	5,8	9,2
	decisamente no	-	1,5	0,9	2,2	1,5
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	-	6,4	22,2	9,4	9,2
	più sì che no	33,3	37,9	41,8	30,0	28,6
	più no che sì	50,0	39,7	25,2	35,0	37,2
	decisamente no	-	14,2	9,5	22,4	21,5
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	16,7	7,4	28,7	17,8	11,4
	più sì che no	83,3	30,6	43,9	37,8	23,7
	più no che sì	-	41,5	19,1	26,6	31,1
	decisamente no	-	18,7	7,2	15,4	30,2
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	-	2,6	10,0	10,6	3,4
	più sì che no	33,3	29,8	42,7	28,0	18,5
	più no che sì	66,7	47,8	33,2	36,2	44,6
	decisamente no	-	17,8	12,8	22,8	30,2
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		66,7	53,5	56,7	44,0	55,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		16,7	12,2	7,7	11,6	13,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		-	12,2	7,4	7,2	12,9
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		16,7	20,0	26,5	34,8	14,8

Profilo per indirizzo - Anno 2005 (3/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITCS Duca d'Aosta Indirizzo: giuridico economico aziendale		giuridico economico aziendale	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
5. Fuori dall'aula						
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		100,0	24,2	71,3	95,4	47,7
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	16,7	4,8	18,8	18,0	9,2
	attività manifatturiere e costruzioni	-	0,4	12,8	39,6	15,1
	amministrazione pubblica	-	1,9	11,1	0,8	2,2
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	0,4	11,2	3,2	0,6
	alberghi e ristoranti	16,7	7,1	2,4	14,2	-
	sanità e assistenza sociale	-	2,4	1,8	13,2	5,2
	istruzione	16,7	2,0	2,2	1,0	7,7
	attività finanziarie	50,0	-	2,1	-	-
	agricoltura	-	0,1	1,4	1,4	-
	altri servizi	-	1,4	5,1	1,4	2,8
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	33,3	1,5	9,7	36,6	1,2
	medi (81-150 ore)	16,7	6,0	22,2	35,4	4,0
	brevi (fino a 80 ore)	33,3	11,4	32,2	12,4	28,6
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		33,3	44,5	20,0	8,0	16,6
<i>Stato</i>	Regno Unito	-	16,9	8,7	2,2	4,9
	Francia	-	5,2	3,3	0,6	2,8
	Irlanda	-	5,8	1,3	0,4	2,2
	Germania	33,3	4,2	1,1	0,2	0,3
	altri Stati esteri	-	10,3	3,2	2,2	3,1
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		66,7	54,3	64,6	71,0	68,9
con continuità a tempo pieno		-	1,4	3,0	5,8	1,5
con continuità a tempo parziale		-	9,1	11,4	17,2	11,7
in modo occasionale, saltuario, stagionale		66,7	43,9	50,2	48,0	55,7
non hanno lavorato		33,3	42,4	33,9	27,0	28,3
Praticano attività sportive (%)		50,0	67,5	63,1	63,8	58,5
<i>attività</i>	calcio	33,3	8,6	18,2	21,8	6,2
	pallavolo o pallacanestro	-	9,7	6,0	2,0	3,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	16,7	13,9	11,7	11,6	11,1
	nuoto	-	9,7	7,1	5,0	3,7
	altri sport	-	23,6	18,0	21,2	30,8
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	-	8,1	6,5	7,8	3,7
	7-10 ore	16,7	13,0	18,4	19,4	10,2
	4-6 ore	16,7	25,8	26,2	23,8	24,3
	1-3 ore	16,7	18,9	10,9	10,8	18,5
Svolgono attività di volontariato (%)		-	21,5	15,1	11,2	17,5

Profilo per indirizzo - Anno 2005 (4/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITCS Duca d'Aosta Indirizzo: giuridico economico aziendale		giuridico economico aziendale	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
<i>inglese</i>	scritto	50,0	58,5	41,2	29,6	20,9
	parlato	66,7	58,9	38,8	22,6	23,1
<i>francese</i>	scritto	33,3	20,4	17,4	7,6	8,9
	parlato	33,3	23,3	18,6	8,8	10,8
<i>tedesco</i>	scritto	16,7	11,1	4,2	1,6	1,2
	parlato	16,7	11,0	4,4	0,6	1,2
<i>spagnolo</i>	scritto	-	7,4	4,1	1,4	1,2
	parlato	-	8,6	4,2	1,4	1,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		-	26,8	16,9	10,6	13,5
durata media dei corsi (in mesi)		-	4,9	6,1	6,5	6,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		-	39,0	17,6	5,0	5,2
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet		50,0	65,1	78,9	59,8	48,6
word processor		66,7	48,6	65,7	43,8	41,8
fogli elettronici		33,3	23,2	51,3	26,8	13,8
sistemi operativi		50,0	26,2	45,2	28,2	23,1
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		16,7	23,7	32,2	32,8	20,3
data base		-	12,4	31,4	16,0	8,3
linguaggi di programmazione		-	7,3	22,6	13,6	8,9
realizzazione siti web		-	7,7	20,5	9,0	5,8
CAD (disegno tecnico al computer)		-	3,4	20,0	16,2	9,8
reti di trasmissione dati		-	8,7	17,0	9,8	5,8
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)		-	10,3	16,7	7,4	3,1

Profilo per indirizzo - Anno 2005 (5/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITCS Duca d'Aosta Indirizzo: giuridico economico aziendale		giuridico economico aziendale	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)		83,3	96,6	64,5	43,8	78,5
corso di laurea universitario		66,7	91,2	55,7	32,4	54,5
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	-	8,9	9,4	3,4	0,3
	economico-statistico	16,7	7,2	8,6	1,2	0,3
	medico: professioni sanitarie	-	5,7	3,9	6,2	4,0
	politico-sociale	16,7	6,8	4,1	2,2	1,8
	medico: medicina/odontoiatria	-	11,9	1,6	5,8	1,5
	architettura	-	4,1	3,5	1,0	13,2
	giuridico	16,7	5,0	4,4	1,4	2,8
	letterario	-	7,6	2,7	1,4	8,9
	linguistico	16,7	5,8	3,9	1,2	1,5
	scientifico	-	3,9	3,0	0,4	1,2
	psicologico	-	4,1	0,9	1,0	6,8
	chimico-farmaceutico	-	3,0	1,1	0,6	0,3
	geo-biologico	-	2,9	1,1	0,6	0,9
	agrario	-	1,7	1,3	1,4	0,3
	educazione fisica	-	0,7	1,3	1,0	-
	insegnamento	-	1,6	0,7	1,2	2,5
difesa e sicurezza	-	0,2	0,0	0,2	-	
corso universitario non specificato	-	10,3	4,1	2,2	8,0	
specializzazione post-diploma		16,7	1,4	2,4	4,6	8,9
 tirocinio, praticantato		-	0,1	1,4	1,0	0,9
altre attività di qualificazione professionale		-	2,7	3,0	3,0	11,4
9. Prospettive di lavoro						
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)						
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		50,0	35,6	38,6	28,0	35,4
ricerca e sviluppo		66,7	32,9	30,6	33,0	24,3
vendite		33,3	21,9	32,3	36,2	25,2
commerciale		33,3	21,5	34,4	26,2	15,7
amministrazione		16,7	23,9	34,5	21,0	14,8
organizzazione		83,3	26,6	29,1	24,6	25,5
personale		83,3	23,4	26,6	29,2	30,2
risorse umane		50,0	27,9	20,2	21,4	22,8
produzione		66,7	13,7	22,7	32,0	19,1
controllo di gestione		33,3	19,5	23,9	19,4	9,8
assistenza tecnica		-	8,2	23,6	29,2	7,1
contabilità		16,7	9,0	20,3	10,8	3,4
finanza		16,7	10,8	16,5	13,4	2,5
sistemi informativi, EDP		16,7	8,8	16,1	16,0	7,1
legale		50,0	12,6	15,6	9,0	6,8

Profilo per indirizzo - Anno 2005 (6/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITCS Duca d'Aosta Indirizzo: giuridico economico aziendale	giuridico economico aziendale	Totale diplomati 2005			
		LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
9. (continua) Prospettive di lavoro					
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
stabilità e sicurezza	100,0	69,7	79,8	81,4	68,9
acquisizione di professionalità	83,3	61,5	72,2	77,4	70,2
guadagno	50,0	55,3	66,9	70,6	67,4
carriera	66,7	45,2	60,0	66,2	52,6
autonomia	16,7	39,3	40,3	49,6	50,5
tempo libero	16,7	28,4	30,2	37,0	35,4
coerenza con gli studi	16,7	30,6	21,0	31,0	38,5
rispondenza a interessi culturali	16,7	30,2	21,7	27,6	35,1
Cercano un lavoro: (%)					
alle dipendenze nel settore pubblico	16,7	9,6	12,8	18,8	13,5
alle dipendenze nel settore privato	16,7	9,6	18,4	21,0	11,1
in conto proprio	-	11,6	10,2	9,4	11,4
nessuna preferenza	33,3	45,2	47,8	39,8	48,3
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
a tempo indeterminato	66,7	46,3	67,6	72,4	47,4
part-time	33,3	31,0	25,8	24,0	35,1
a tempo determinato	16,7	20,5	18,8	23,2	20,3
contratto di formazione e lavoro	-	18,0	16,9	23,0	24,6
consulenza/collaborazione	-	15,8	16,8	21,2	19,7
apprendistato	16,7	16,4	11,8	15,6	22,5
stage	16,7	17,8	8,4	7,8	24,0
telelavoro	-	8,2	10,5	16,4	11,7
lavoro interinale	-	7,3	8,4	11,4	8,6
Sede di lavoro preferita (%)					
stessa provincia della sede scolastica	83,3	70,5	80,9	63,2	70,5
altra provincia	16,7	19,8	14,4	29,2	19,7
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)					
province limitrofe a quella preferita	50,0	56,4	62,0	58,8	52,3
regione della provincia preferita	33,3	36,3	44,4	56,4	46,2
Italia settentrionale	-	18,2	19,9	29,4	14,5
Italia centrale	33,3	21,3	27,6	28,6	33,5
Italia meridionale	-	5,3	5,4	17,6	6,8
Stato europeo	33,3	26,1	19,4	30,0	24,9
Stato extraeuropeo	33,3	18,8	13,7	21,6	17,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
sì, anche con trasferimenti di residenza	50,0	18,7	14,3	17,2	17,2
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	-	23,5	25,9	25,6	19,1
sì, ma solo in numero limitato	33,3	38,5	41,2	35,6	39,7
non disponibili a trasferte	16,7	9,7	14,0	15,4	16,3

Profilo dei diplomati 2005

**Profilo per
indirizzo**

**Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta
Scuola: ITCS Duca d'Aosta FIRENZE
indirizzo: programmatori - MERCURIO**

Profilo per indirizzo - Anno 2005 (1/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITCS Duca d'Aosta Indirizzo: programmatori - MERCURIO	PROGRAMMATORI - MERCURIO	Totale diplomati 2005			
		LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLomi
Numero totale dei diplomati	24	1.199	3.128	672	441
Hanno compilato il questionario	21	935	2.634	500	325
1. Anagrafico					
Genere (%)					
maschi	58,3	39,0	57,1	67,4	27,9
femmine	41,7	61,0	42,9	32,6	72,1
Età al diploma (medie) (a)	19,3	19,1	19,9	20,0	19,8
2. Origine sociale					
Titolo di studio dei genitori (%) (a)					
laurea	9,5	36,0	9,6	6,4	14,5
scuola media superiore	71,4	46,5	52,6	41,8	45,2
scuola media inferiore	19,0	11,9	30,6	41,4	27,1
scuola elementare o nessun titolo	-	1,1	4,7	7,4	5,2
Classe sociale (%) (a)					
borghesia	19,0	35,3	17,9	13,8	22,2
classe media impiegatizia	28,6	29,4	27,9	23,0	24,6
piccola borghesia	28,6	17,8	25,9	25,2	23,7
classe operaia	23,8	11,4	24,1	31,6	19,7
3. Riuscita negli studi					
Età all'iscrizione (%) (a)					
fino a 14 anni	91,7	97,8	89,1	59,4	78,7
15 anni	8,3	2,0	7,2	25,1	15,0
16 anni	-	0,2	1,7	12,1	3,6
17 anni e oltre	-	-	1,8	3,4	2,7
Regolarità negli studi superiori (%) (a)					
nessuna ripetenza	79,2	93,3	85,2	81,2	83,7
1 ripetenza	16,7	6,3	11,4	15,0	13,6
2 o più ripetenze	4,2	0,5	3,1	3,9	2,7
anni di ripetenza (medie)	0,25	0,07	0,18	0,24	0,20
Credito scolastico (medie)	13,5	15,1	13,7	13,0	14,0
Voto di diploma (%)					
100	8,3	14,7	8,2	4,0	10,4
91-99	20,8	12,8	9,8	7,4	11,8
81-90	8,3	18,3	15,3	12,8	20,2
71-80	8,3	23,7	23,4	19,2	24,9
61-70	37,5	23,0	30,2	38,8	24,9
60	16,7	7,5	13,1	17,7	7,7
voto medio di diploma	75,8	80,1	75,9	72,5	78,9

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Profilo per indirizzo - Anno 2005 (2/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITCS Duca d'Aosta Indirizzo: programmatori - MERCURIO		programmatori - MERCURIO	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
4. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	19,0	23,3	27,7	27,8	21,2
	più sì che no	57,1	56,4	55,5	51,4	56,0
	più no che sì	14,3	14,9	12,5	13,0	15,1
	decisamente no	9,5	3,2	2,9	5,2	4,0
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	47,6	24,5	28,5	28,0	20,9
	più sì che no	33,3	56,8	56,4	53,0	51,7
	più no che sì	19,0	14,8	12,3	14,0	21,5
	decisamente no	-	1,6	1,6	2,8	2,5
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	23,8	19,9	32,0	37,6	31,7
	più sì che no	47,6	47,3	46,4	41,8	44,0
	più no che sì	23,8	25,6	17,5	14,4	16,6
	decisamente no	4,8	5,3	2,9	4,0	4,3
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	9,5	6,3	12,1	18,6	8,9
	più sì che no	61,9	50,1	54,9	49,0	52,0
	più no che sì	19,0	34,4	26,7	24,2	31,4
	decisamente no	9,5	7,1	5,0	5,4	3,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	38,1	26,8	35,8	39,8	32,3
	più sì che no	42,9	44,6	42,8	34,4	44,3
	più no che sì	9,5	21,2	15,4	16,4	16,3
	decisamente no	9,5	4,9	4,3	6,0	3,4
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	57,1	56,5	64,0	62,6	53,8
	più sì che no	38,1	31,6	28,2	26,8	31,7
	più no che sì	4,8	8,6	5,5	5,8	9,2
	decisamente no	-	1,5	0,9	2,2	1,5
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	9,5	6,4	22,2	9,4	9,2
	più sì che no	23,8	37,9	41,8	30,0	28,6
	più no che sì	19,0	39,7	25,2	35,0	37,2
	decisamente no	47,6	14,2	9,5	22,4	21,5
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	28,6	7,4	28,7	17,8	11,4
	più sì che no	52,4	30,6	43,9	37,8	23,7
	più no che sì	-	41,5	19,1	26,6	31,1
	decisamente no	19,0	18,7	7,2	15,4	30,2
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	-	2,6	10,0	10,6	3,4
	più sì che no	23,8	29,8	42,7	28,0	18,5
	più no che sì	38,1	47,8	33,2	36,2	44,6
	decisamente no	38,1	17,8	12,8	22,8	30,2
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		52,4	53,5	56,7	44,0	55,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		4,8	12,2	7,7	11,6	13,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		-	12,2	7,4	7,2	12,9
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		42,9	20,0	26,5	34,8	14,8

Profilo per indirizzo - Anno 2005 (3/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITCS Duca d'Aosta Indirizzo: programmatori - MERCURIO		programmatori - MERCURIO	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
5. Fuori dall'aula						
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		95,2	24,2	71,3	95,4	47,7
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	57,1	4,8	18,8	18,0	9,2
	attività manifatturiere e costruzioni	4,8	0,4	12,8	39,6	15,1
	amministrazione pubblica	-	1,9	11,1	0,8	2,2
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	14,3	0,4	11,2	3,2	0,6
	alberghi e ristoranti	9,5	7,1	2,4	14,2	-
	sanità e assistenza sociale	-	2,4	1,8	13,2	5,2
	istruzione	-	2,0	2,2	1,0	7,7
	attività finanziarie	-	-	2,1	-	-
	agricoltura	-	0,1	1,4	1,4	-
	altri servizi	9,5	1,4	5,1	1,4	2,8
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	52,4	1,5	9,7	36,6	1,2
	medi (81-150 ore)	19,0	6,0	22,2	35,4	4,0
	brevi (fino a 80 ore)	4,8	11,4	32,2	12,4	28,6
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		19,0	44,5	20,0	8,0	16,6
<i>Stato</i>	Regno Unito	14,3	16,9	8,7	2,2	4,9
	Francia	-	5,2	3,3	0,6	2,8
	Irlanda	-	5,8	1,3	0,4	2,2
	Germania	-	4,2	1,1	0,2	0,3
	altri Stati esteri	-	10,3	3,2	2,2	3,1
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		66,7	54,3	64,6	71,0	68,9
con continuità a tempo pieno		-	1,4	3,0	5,8	1,5
con continuità a tempo parziale		-	9,1	11,4	17,2	11,7
in modo occasionale, saltuario, stagionale		66,7	43,9	50,2	48,0	55,7
non hanno lavorato		33,3	42,4	33,9	27,0	28,3
Praticano attività sportive (%)		42,9	67,5	63,1	63,8	58,5
<i>attività</i>	calcio	19,0	8,6	18,2	21,8	6,2
	pallavolo o pallacanestro	4,8	9,7	6,0	2,0	3,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	-	13,9	11,7	11,6	11,1
	nuoto	9,5	9,7	7,1	5,0	3,7
	altri sport	4,8	23,6	18,0	21,2	30,8
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,8	8,1	6,5	7,8	3,7
	7-10 ore	4,8	13,0	18,4	19,4	10,2
	4-6 ore	9,5	25,8	26,2	23,8	24,3
	1-3 ore	19,0	18,9	10,9	10,8	18,5
Svolgono attività di volontariato (%)		52,4	21,5	15,1	11,2	17,5

Profilo per indirizzo - Anno 2005 (4/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITCS Duca d'Aosta Indirizzo: programmatori - MERCURIO		programmatori - MERCURIO	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
<i>inglese</i>	scritto	28,6	58,5	41,2	29,6	20,9
	parlato	4,8	58,9	38,8	22,6	23,1
<i>francese</i>	scritto	9,5	20,4	17,4	7,6	8,9
	parlato	14,3	23,3	18,6	8,8	10,8
<i>tedesco</i>	scritto	-	11,1	4,2	1,6	1,2
	parlato	-	11,0	4,4	0,6	1,2
<i>spagnolo</i>	scritto	-	7,4	4,1	1,4	1,2
	parlato	-	8,6	4,2	1,4	1,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		-	26,8	16,9	10,6	13,5
durata media dei corsi (in mesi)		-	4,9	6,1	6,5	6,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		19,0	39,0	17,6	5,0	5,2
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet		90,5	65,1	78,9	59,8	48,6
word processor		95,2	48,6	65,7	43,8	41,8
fogli elettronici		81,0	23,2	51,3	26,8	13,8
sistemi operativi		66,7	26,2	45,2	28,2	23,1
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		42,9	23,7	32,2	32,8	20,3
data base		47,6	12,4	31,4	16,0	8,3
linguaggi di programmazione		38,1	7,3	22,6	13,6	8,9
realizzazione siti web		47,6	7,7	20,5	9,0	5,8
CAD (disegno tecnico al computer)		4,8	3,4	20,0	16,2	9,8
reti di trasmissione dati		9,5	8,7	17,0	9,8	5,8
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)		14,3	10,3	16,7	7,4	3,1

Profilo per indirizzo - Anno 2005 (5/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITCS Duca d'Aosta Indirizzo: programmatori - MERCURIO		programmatori - MERCURIO	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)		90,5	96,6	64,5	43,8	78,5
corso di laurea universitario		76,2	91,2	55,7	32,4	54,5
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	-	8,9	9,4	3,4	0,3
	economico-statistico	19,0	7,2	8,6	1,2	0,3
	medico: professioni sanitarie	9,5	5,7	3,9	6,2	4,0
	politico-sociale	4,8	6,8	4,1	2,2	1,8
	medico: medicina/odontoiatria	-	11,9	1,6	5,8	1,5
	architettura	-	4,1	3,5	1,0	13,2
	giuridico	14,3	5,0	4,4	1,4	2,8
	letterario	-	7,6	2,7	1,4	8,9
	linguistico	4,8	5,8	3,9	1,2	1,5
	scientifico	14,3	3,9	3,0	0,4	1,2
	psicologico	-	4,1	0,9	1,0	6,8
	chimico-farmaceutico	-	3,0	1,1	0,6	0,3
	geo-biologico	-	2,9	1,1	0,6	0,9
	agrario	-	1,7	1,3	1,4	0,3
	educazione fisica	-	0,7	1,3	1,0	-
	insegnamento	-	1,6	0,7	1,2	2,5
difesa e sicurezza	-	0,2	0,0	0,2	-	
corso universitario non specificato	9,5	10,3	4,1	2,2	8,0	
specializzazione post-diploma		4,8	1,4	2,4	4,6	8,9
 tirocinio, praticantato		-	0,1	1,4	1,0	0,9
altre attività di qualificazione professionale		4,8	2,7	3,0	3,0	11,4
9. Prospettive di lavoro						
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)						
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		19,0	35,6	38,6	28,0	35,4
ricerca e sviluppo		23,8	32,9	30,6	33,0	24,3
vendite		9,5	21,9	32,3	36,2	25,2
commerciale		14,3	21,5	34,4	26,2	15,7
amministrazione		33,3	23,9	34,5	21,0	14,8
organizzazione		23,8	26,6	29,1	24,6	25,5
personale		9,5	23,4	26,6	29,2	30,2
risorse umane		9,5	27,9	20,2	21,4	22,8
produzione		-	13,7	22,7	32,0	19,1
controllo di gestione		19,0	19,5	23,9	19,4	9,8
assistenza tecnica		19,0	8,2	23,6	29,2	7,1
contabilità		9,5	9,0	20,3	10,8	3,4
finanza		19,0	10,8	16,5	13,4	2,5
sistemi informativi, EDP		33,3	8,8	16,1	16,0	7,1
legale		14,3	12,6	15,6	9,0	6,8

Profilo per indirizzo - Anno 2005 (6/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITCS Duca d'Aosta Indirizzo: programmatori - MERCURIO	programmatori - MERCURIO	Totale diplomati 2005			
		LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
9. (continua) Prospettive di lavoro					
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
stabilità e sicurezza	95,2	69,7	79,8	81,4	68,9
acquisizione di professionalità	81,0	61,5	72,2	77,4	70,2
guadagno	76,2	55,3	66,9	70,6	67,4
carriera	71,4	45,2	60,0	66,2	52,6
autonomia	38,1	39,3	40,3	49,6	50,5
tempo libero	33,3	28,4	30,2	37,0	35,4
coerenza con gli studi	4,8	30,6	21,0	31,0	38,5
rispondenza a interessi culturali	14,3	30,2	21,7	27,6	35,1
Cercano un lavoro: (%)					
alle dipendenze nel settore pubblico	19,0	9,6	12,8	18,8	13,5
alle dipendenze nel settore privato	9,5	9,6	18,4	21,0	11,1
in conto proprio	9,5	11,6	10,2	9,4	11,4
nessuna preferenza	47,6	45,2	47,8	39,8	48,3
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
a tempo indeterminato	81,0	46,3	67,6	72,4	47,4
part-time	42,9	31,0	25,8	24,0	35,1
a tempo determinato	4,8	20,5	18,8	23,2	20,3
contratto di formazione e lavoro	9,5	18,0	16,9	23,0	24,6
consulenza/collaborazione	9,5	15,8	16,8	21,2	19,7
apprendistato	9,5	16,4	11,8	15,6	22,5
stage	9,5	17,8	8,4	7,8	24,0
telelavoro	-	8,2	10,5	16,4	11,7
lavoro interinale	-	7,3	8,4	11,4	8,6
Sede di lavoro preferita (%)					
stessa provincia della sede scolastica	100,0	70,5	80,9	63,2	70,5
altra provincia	-	19,8	14,4	29,2	19,7
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)					
province limitrofe a quella preferita	61,9	56,4	62,0	58,8	52,3
regione della provincia preferita	42,9	36,3	44,4	56,4	46,2
Italia settentrionale	19,0	18,2	19,9	29,4	14,5
Italia centrale	38,1	21,3	27,6	28,6	33,5
Italia meridionale	-	5,3	5,4	17,6	6,8
Stato europeo	28,6	26,1	19,4	30,0	24,9
Stato extraeuropeo	19,0	18,8	13,7	21,6	17,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
sì, anche con trasferimenti di residenza	14,3	18,7	14,3	17,2	17,2
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	38,1	23,5	25,9	25,6	19,1
sì, ma solo in numero limitato	42,9	38,5	41,2	35,6	39,7
non disponibili a trasferte	4,8	9,7	14,0	15,4	16,3

Profilo dei diplomati 2005

**Profilo per
Scuola**

**Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta
Scuola: ITGS G Salvemini FIRENZE**

Profilo per scuola - Anno 2005 (1/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITGS G Salvemini	ITGS G SALVEMINI	Totale diplomati 2005			
		LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
Numero totale dei diplomati	67	1.199	3.128	672	441
Hanno compilato il questionario	65	935	2.634	500	325
1. Anagrafico					
Genere (%)					
maschi	89,6	39,0	57,1	67,4	27,9
femmine	10,4	61,0	42,9	32,6	72,1
Età al diploma (medie) (a)	19,4	19,1	19,9	20,0	19,8
2. Origine sociale					
Titolo di studio dei genitori (%) (a)					
laurea	23,1	36,0	9,6	6,4	14,5
scuola media superiore	49,2	46,5	52,6	41,8	45,2
scuola media inferiore	16,9	11,9	30,6	41,4	27,1
scuola elementare o nessun titolo	1,5	1,1	4,7	7,4	5,2
Classe sociale (%) (a)					
borghesia	38,5	35,3	17,9	13,8	22,2
classe media impiegatizia	26,2	29,4	27,9	23,0	24,6
piccola borghesia	21,5	17,8	25,9	25,2	23,7
classe operaia	3,1	11,4	24,1	31,6	19,7
3. Riuscita negli studi					
Età all'iscrizione (%) (a)					
fino a 14 anni	85,1	97,8	89,1	59,4	78,7
15 anni	13,4	2,0	7,2	25,1	15,0
16 anni	-	0,2	1,7	12,1	3,6
17 anni e oltre	1,5	-	1,8	3,4	2,7
Regolarità negli studi superiori (%) (a)					
nessuna ripetenza	80,6	93,3	85,2	81,2	83,7
1 ripetenza	17,9	6,3	11,4	15,0	13,6
2 o più ripetenze	1,5	0,5	3,1	3,9	2,7
anni di ripetenza (medie)	0,21	0,07	0,18	0,24	0,20
Credito scolastico (medie)	12,9	15,1	13,7	13,0	14,0
Voto di diploma (%)					
100	7,5	14,7	8,2	4,0	10,4
91-99	14,9	12,8	9,8	7,4	11,8
81-90	14,9	18,3	15,3	12,8	20,2
71-80	31,3	23,7	23,4	19,2	24,9
61-70	19,4	23,0	30,2	38,8	24,9
60	11,9	7,5	13,1	17,7	7,7
voto medio di diploma	78,1	80,1	75,9	72,5	78,9

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Profilo per scuola - Anno 2005 (2/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITGS G Salvemini		ITGS G Salvemini	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
4. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	33,8	23,3	27,7	27,8	21,2
	più sì che no	53,8	56,4	55,5	51,4	56,0
	più no che sì	9,2	14,9	12,5	13,0	15,1
	decisamente no	1,5	3,2	2,9	5,2	4,0
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	36,9	24,5	28,5	28,0	20,9
	più sì che no	47,7	56,8	56,4	53,0	51,7
	più no che sì	10,8	14,8	12,3	14,0	21,5
	decisamente no	3,1	1,6	1,6	2,8	2,5
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	43,1	19,9	32,0	37,6	31,7
	più sì che no	35,4	47,3	46,4	41,8	44,0
	più no che sì	20,0	25,6	17,5	14,4	16,6
	decisamente no	-	5,3	2,9	4,0	4,3
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	10,8	6,3	12,1	18,6	8,9
	più sì che no	67,7	50,1	54,9	49,0	52,0
	più no che sì	16,9	34,4	26,7	24,2	31,4
	decisamente no	3,1	7,1	5,0	5,4	3,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	47,7	26,8	35,8	39,8	32,3
	più sì che no	32,3	44,6	42,8	34,4	44,3
	più no che sì	12,3	21,2	15,4	16,4	16,3
	decisamente no	3,1	4,9	4,3	6,0	3,4
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	67,7	56,5	64,0	62,6	53,8
	più sì che no	26,2	31,6	28,2	26,8	31,7
	più no che sì	4,6	8,6	5,5	5,8	9,2
	decisamente no	-	1,5	0,9	2,2	1,5
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	33,8	6,4	22,2	9,4	9,2
	più sì che no	46,2	37,9	41,8	30,0	28,6
	più no che sì	16,9	39,7	25,2	35,0	37,2
	decisamente no	1,5	14,2	9,5	22,4	21,5
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	35,4	7,4	28,7	17,8	11,4
	più sì che no	53,8	30,6	43,9	37,8	23,7
	più no che sì	7,7	41,5	19,1	26,6	31,1
	decisamente no	1,5	18,7	7,2	15,4	30,2
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	15,4	2,6	10,0	10,6	3,4
	più sì che no	50,8	29,8	42,7	28,0	18,5
	più no che sì	27,7	47,8	33,2	36,2	44,6
	decisamente no	4,6	17,8	12,8	22,8	30,2
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		60,0	53,5	56,7	44,0	55,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		4,6	12,2	7,7	11,6	13,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		4,6	12,2	7,4	7,2	12,9
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		29,2	20,0	26,5	34,8	14,8

Profilo per scuola - Anno 2005 (3/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITGS G Salvemini		ITGS G Salvemini	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
5. Fuori dall'aula						
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		100,0	24,2	71,3	95,4	47,7
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	16,9	4,8	18,8	18,0	9,2
	attività manifatturiere e costruzioni	12,3	0,4	12,8	39,6	15,1
	amministrazione pubblica	4,6	1,9	11,1	0,8	2,2
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	53,8	0,4	11,2	3,2	0,6
	alberghi e ristoranti	-	7,1	2,4	14,2	-
	sanità e assistenza sociale	-	2,4	1,8	13,2	5,2
	istruzione	1,5	2,0	2,2	1,0	7,7
	attività finanziarie	-	-	2,1	-	-
	agricoltura	-	0,1	1,4	1,4	-
	altri servizi	-	1,4	5,1	1,4	2,8
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	7,7	1,5	9,7	36,6	1,2
	medi (81-150 ore)	6,2	6,0	22,2	35,4	4,0
	brevi (fino a 80 ore)	75,4	11,4	32,2	12,4	28,6
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		13,8	44,5	20,0	8,0	16,6
<i>Stato</i>	Regno Unito	7,7	16,9	8,7	2,2	4,9
	Francia	1,5	5,2	3,3	0,6	2,8
	Irlanda	-	5,8	1,3	0,4	2,2
	Germania	-	4,2	1,1	0,2	0,3
	altri Stati esteri	3,1	10,3	3,2	2,2	3,1
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		66,2	54,3	64,6	71,0	68,9
con continuità a tempo pieno		1,5	1,4	3,0	5,8	1,5
con continuità a tempo parziale		16,9	9,1	11,4	17,2	11,7
in modo occasionale, saltuario, stagionale		47,7	43,9	50,2	48,0	55,7
non hanno lavorato		32,3	42,4	33,9	27,0	28,3
Praticano attività sportive (%)		78,5	67,5	63,1	63,8	58,5
<i>attività</i>	calcio	26,2	8,6	18,2	21,8	6,2
	pallavolo o pallacanestro	6,2	9,7	6,0	2,0	3,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	18,5	13,9	11,7	11,6	11,1
	nuoto	4,6	9,7	7,1	5,0	3,7
	altri sport	20,0	23,6	18,0	21,2	30,8
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	12,3	8,1	6,5	7,8	3,7
	7-10 ore	29,2	13,0	18,4	19,4	10,2
	4-6 ore	15,4	25,8	26,2	23,8	24,3
	1-3 ore	21,5	18,9	10,9	10,8	18,5
Svolgono attività di volontariato (%)		16,9	21,5	15,1	11,2	17,5

Profilo per scuola - Anno 2005 (4/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITGS G Salvemini		ITGS G Salvemini	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
<i>inglese</i>	scritto	30,8	58,5	41,2	29,6	20,9
	parlato	27,7	58,9	38,8	22,6	23,1
<i>francese</i>	scritto	1,5	20,4	17,4	7,6	8,9
	parlato	3,1	23,3	18,6	8,8	10,8
<i>tedesco</i>	scritto	-	11,1	4,2	1,6	1,2
	parlato	-	11,0	4,4	0,6	1,2
<i>spagnolo</i>	scritto	-	7,4	4,1	1,4	1,2
	parlato	1,5	8,6	4,2	1,4	1,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		29,2	26,8	16,9	10,6	13,5
durata media dei corsi (in mesi)		7,3	4,9	6,1	6,5	6,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		6,2	39,0	17,6	5,0	5,2
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet		86,2	65,1	78,9	59,8	48,6
word processor		63,1	48,6	65,7	43,8	41,8
fogli elettronici		49,2	23,2	51,3	26,8	13,8
sistemi operativi		38,5	26,2	45,2	28,2	23,1
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		43,1	23,7	32,2	32,8	20,3
data base		13,8	12,4	31,4	16,0	8,3
linguaggi di programmazione		10,8	7,3	22,6	13,6	8,9
realizzazione siti web		12,3	7,7	20,5	9,0	5,8
CAD (disegno tecnico al computer)		69,2	3,4	20,0	16,2	9,8
reti di trasmissione dati		18,5	8,7	17,0	9,8	5,8
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)		9,2	10,3	16,7	7,4	3,1

Profilo per scuola - Anno 2005 (5/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITGS G Salvemini		ITGS G Salvemini	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)		80,0	96,6	64,5	43,8	78,5
corso di laurea universitario		60,0	91,2	55,7	32,4	54,5
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	16,9	8,9	9,4	3,4	0,3
	economico-statistico	-	7,2	8,6	1,2	0,3
	medico: professioni sanitarie	1,5	5,7	3,9	6,2	4,0
	politico-sociale	1,5	6,8	4,1	2,2	1,8
	medico: medicina/odontoiatria	1,5	11,9	1,6	5,8	1,5
	architettura	24,6	4,1	3,5	1,0	13,2
	giuridico	-	5,0	4,4	1,4	2,8
	letterario	6,2	7,6	2,7	1,4	8,9
	linguistico	-	5,8	3,9	1,2	1,5
	scientifico	-	3,9	3,0	0,4	1,2
	psicologico	1,5	4,1	0,9	1,0	6,8
	chimico-farmaceutico	1,5	3,0	1,1	0,6	0,3
	geo-biologico	1,5	2,9	1,1	0,6	0,9
	agrario	1,5	1,7	1,3	1,4	0,3
	educazione fisica	1,5	0,7	1,3	1,0	-
	insegnamento	-	1,6	0,7	1,2	2,5
difesa e sicurezza	-	0,2	0,0	0,2	-	
corso universitario non specificato	-	10,3	4,1	2,2	8,0	
specializzazione post-diploma		3,1	1,4	2,4	4,6	8,9
 tirocinio, praticantato		4,6	0,1	1,4	1,0	0,9
altre attività di qualificazione professionale		9,2	2,7	3,0	3,0	11,4
9. Prospettive di lavoro						
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)						
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		27,7	35,6	38,6	28,0	35,4
ricerca e sviluppo		30,8	32,9	30,6	33,0	24,3
vendite		23,1	21,9	32,3	36,2	25,2
commerciale		23,1	21,5	34,4	26,2	15,7
amministrazione		13,8	23,9	34,5	21,0	14,8
organizzazione		27,7	26,6	29,1	24,6	25,5
personale		27,7	23,4	26,6	29,2	30,2
risorse umane		18,5	27,9	20,2	21,4	22,8
produzione		30,8	13,7	22,7	32,0	19,1
controllo di gestione		12,3	19,5	23,9	19,4	9,8
assistenza tecnica		30,8	8,2	23,6	29,2	7,1
contabilità		1,5	9,0	20,3	10,8	3,4
finanza		6,2	10,8	16,5	13,4	2,5
sistemi informativi, EDP		12,3	8,8	16,1	16,0	7,1
legale		4,6	12,6	15,6	9,0	6,8

Profilo per scuola - Anno 2005 (6/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITGS G Salvemini	ITGS G Salvemini	Totale diplomati 2005			
		LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
9. (continua) Prospettive di lavoro					
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
stabilità e sicurezza	73,8	69,7	79,8	81,4	68,9
acquisizione di professionalità	76,9	61,5	72,2	77,4	70,2
guadagno	61,5	55,3	66,9	70,6	67,4
carriera	63,1	45,2	60,0	66,2	52,6
autonomia	38,5	39,3	40,3	49,6	50,5
tempo libero	38,5	28,4	30,2	37,0	35,4
coerenza con gli studi	26,2	30,6	21,0	31,0	38,5
rispondenza a interessi culturali	27,7	30,2	21,7	27,6	35,1
Cercano un lavoro: (%)					
alle dipendenze nel settore pubblico	10,8	9,6	12,8	18,8	13,5
alle dipendenze nel settore privato	23,1	9,6	18,4	21,0	11,1
in conto proprio	12,3	11,6	10,2	9,4	11,4
nessuna preferenza	41,5	45,2	47,8	39,8	48,3
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
a tempo indeterminato	56,9	46,3	67,6	72,4	47,4
part-time	21,5	31,0	25,8	24,0	35,1
a tempo determinato	13,8	20,5	18,8	23,2	20,3
contratto di formazione e lavoro	13,8	18,0	16,9	23,0	24,6
consulenza/collaborazione	15,4	15,8	16,8	21,2	19,7
apprendistato	9,2	16,4	11,8	15,6	22,5
stage	9,2	17,8	8,4	7,8	24,0
telelavoro	12,3	8,2	10,5	16,4	11,7
lavoro interinale	7,7	7,3	8,4	11,4	8,6
Sede di lavoro preferita (%)					
stessa provincia della sede scolastica	86,2	70,5	80,9	63,2	70,5
altra provincia	10,8	19,8	14,4	29,2	19,7
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)					
province limitrofe a quella preferita	58,5	56,4	62,0	58,8	52,3
regione della provincia preferita	44,6	36,3	44,4	56,4	46,2
Italia settentrionale	20,0	18,2	19,9	29,4	14,5
Italia centrale	36,9	21,3	27,6	28,6	33,5
Italia meridionale	12,3	5,3	5,4	17,6	6,8
Stato europeo	23,1	26,1	19,4	30,0	24,9
Stato extraeuropeo	16,9	18,8	13,7	21,6	17,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
sì, anche con trasferimenti di residenza	9,2	18,7	14,3	17,2	17,2
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	46,2	23,5	25,9	25,6	19,1
sì, ma solo in numero limitato	27,7	38,5	41,2	35,6	39,7
non disponibili a trasferte	12,3	9,7	14,0	15,4	16,3

Profilo dei diplomati 2005

**Profilo per
indirizzo**

**Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta
Scuola: ITGS G Salvemini FIRENZE
indirizzo: geometri - CINQUE**

Profilo per indirizzo - Anno 2005 (1/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITGS G Salvemini Indirizzo: geometri - CINQUE	GEOMETRI - CINQUE	Totale diplomati 2005			
		LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
Numero totale dei diplomati	32	1.199	3.128	672	441
Hanno compilato il questionario	30	935	2.634	500	325
1. Anagrafico					
Genere (%)					
maschi	90,6	39,0	57,1	67,4	27,9
femmine	9,4	61,0	42,9	32,6	72,1
Età al diploma (medie) (a)	19,2	19,1	19,9	20,0	19,8
2. Origine sociale					
Titolo di studio dei genitori (%) (a)					
laurea	20,0	36,0	9,6	6,4	14,5
scuola media superiore	56,7	46,5	52,6	41,8	45,2
scuola media inferiore	6,7	11,9	30,6	41,4	27,1
scuola elementare o nessun titolo	-	1,1	4,7	7,4	5,2
Classe sociale (%) (a)					
borghesia	40,0	35,3	17,9	13,8	22,2
classe media impiegatizia	23,3	29,4	27,9	23,0	24,6
piccola borghesia	20,0	17,8	25,9	25,2	23,7
classe operaia	-	11,4	24,1	31,6	19,7
3. Riuscita negli studi					
Età all'iscrizione (%) (a)					
fino a 14 anni	87,5	97,8	89,1	59,4	78,7
15 anni	12,5	2,0	7,2	25,1	15,0
16 anni	-	0,2	1,7	12,1	3,6
17 anni e oltre	-	-	1,8	3,4	2,7
Regolarità negli studi superiori (%) (a)					
nessuna ripetenza	100,0	93,3	85,2	81,2	83,7
1 ripetenza	-	6,3	11,4	15,0	13,6
2 o più ripetenze	-	0,5	3,1	3,9	2,7
anni di ripetenza (medie)	0,00	0,07	0,18	0,24	0,20
Credito scolastico (medie)	14,2	15,1	13,7	13,0	14,0
Voto di diploma (%)					
100	15,6	14,7	8,2	4,0	10,4
91-99	25,0	12,8	9,8	7,4	11,8
81-90	15,6	18,3	15,3	12,8	20,2
71-80	28,1	23,7	23,4	19,2	24,9
61-70	9,4	23,0	30,2	38,8	24,9
60	6,3	7,5	13,1	17,7	7,7
voto medio di diploma	84,4	80,1	75,9	72,5	78,9

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Profilo per indirizzo - Anno 2005 (2/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITGS G Salvemini Indirizzo: geometri - CINQUE		geometri - CINQUE	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
4. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	40,0	23,3	27,7	27,8	21,2
	più sì che no	46,7	56,4	55,5	51,4	56,0
	più no che sì	6,7	14,9	12,5	13,0	15,1
	decisamente no	3,3	3,2	2,9	5,2	4,0
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	33,3	24,5	28,5	28,0	20,9
	più sì che no	43,3	56,8	56,4	53,0	51,7
	più no che sì	13,3	14,8	12,3	14,0	21,5
	decisamente no	6,7	1,6	1,6	2,8	2,5
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	43,3	19,9	32,0	37,6	31,7
	più sì che no	40,0	47,3	46,4	41,8	44,0
	più no che sì	13,3	25,6	17,5	14,4	16,6
	decisamente no	-	5,3	2,9	4,0	4,3
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	13,3	6,3	12,1	18,6	8,9
	più sì che no	60,0	50,1	54,9	49,0	52,0
	più no che sì	20,0	34,4	26,7	24,2	31,4
	decisamente no	3,3	7,1	5,0	5,4	3,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	56,7	26,8	35,8	39,8	32,3
	più sì che no	30,0	44,6	42,8	34,4	44,3
	più no che sì	10,0	21,2	15,4	16,4	16,3
	decisamente no	-	4,9	4,3	6,0	3,4
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	83,3	56,5	64,0	62,6	53,8
	più sì che no	10,0	31,6	28,2	26,8	31,7
	più no che sì	3,3	8,6	5,5	5,8	9,2
	decisamente no	-	1,5	0,9	2,2	1,5
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	36,7	6,4	22,2	9,4	9,2
	più sì che no	40,0	37,9	41,8	30,0	28,6
	più no che sì	16,7	39,7	25,2	35,0	37,2
	decisamente no	3,3	14,2	9,5	22,4	21,5
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	46,7	7,4	28,7	17,8	11,4
	più sì che no	46,7	30,6	43,9	37,8	23,7
	più no che sì	3,3	41,5	19,1	26,6	31,1
	decisamente no	-	18,7	7,2	15,4	30,2
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	13,3	2,6	10,0	10,6	3,4
	più sì che no	50,0	29,8	42,7	28,0	18,5
	più no che sì	23,3	47,8	33,2	36,2	44,6
	decisamente no	10,0	17,8	12,8	22,8	30,2
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		70,0	53,5	56,7	44,0	55,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		3,3	12,2	7,7	11,6	13,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		3,3	12,2	7,4	7,2	12,9
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		20,0	20,0	26,5	34,8	14,8

Profilo per indirizzo - Anno 2005 (3/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITGS G Salvemini Indirizzo: geometri - CINQUE		geometri - CINQUE	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
5. Fuori dall'aula						
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		100,0	24,2	71,3	95,4	47,7
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	13,3	4,8	18,8	18,0	9,2
	attività manifatturiere e costruzioni	20,0	0,4	12,8	39,6	15,1
	amministrazione pubblica	3,3	1,9	11,1	0,8	2,2
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	53,3	0,4	11,2	3,2	0,6
	alberghi e ristoranti	-	7,1	2,4	14,2	-
	sanità e assistenza sociale	-	2,4	1,8	13,2	5,2
	istruzione	3,3	2,0	2,2	1,0	7,7
	attività finanziarie	-	-	2,1	-	-
	agricoltura	-	0,1	1,4	1,4	-
	altri servizi	-	1,4	5,1	1,4	2,8
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	10,0	1,5	9,7	36,6	1,2
	medi (81-150 ore)	6,7	6,0	22,2	35,4	4,0
	brevi (fino a 80 ore)	73,3	11,4	32,2	12,4	28,6
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		16,7	44,5	20,0	8,0	16,6
<i>Stato</i>	Regno Unito	13,3	16,9	8,7	2,2	4,9
	Francia	-	5,2	3,3	0,6	2,8
	Irlanda	-	5,8	1,3	0,4	2,2
	Germania	-	4,2	1,1	0,2	0,3
	altri Stati esteri	-	10,3	3,2	2,2	3,1
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		50,0	54,3	64,6	71,0	68,9
con continuità a tempo pieno		-	1,4	3,0	5,8	1,5
con continuità a tempo parziale		20,0	9,1	11,4	17,2	11,7
in modo occasionale, saltuario, stagionale		30,0	43,9	50,2	48,0	55,7
non hanno lavorato		46,7	42,4	33,9	27,0	28,3
Praticano attività sportive (%)		70,0	67,5	63,1	63,8	58,5
<i>attività</i>	calcio	16,7	8,6	18,2	21,8	6,2
	pallavolo o pallacanestro	3,3	9,7	6,0	2,0	3,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	13,3	13,9	11,7	11,6	11,1
	nuoto	6,7	9,7	7,1	5,0	3,7
	altri sport	30,0	23,6	18,0	21,2	30,8
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	13,3	8,1	6,5	7,8	3,7
	7-10 ore	20,0	13,0	18,4	19,4	10,2
	4-6 ore	20,0	25,8	26,2	23,8	24,3
	1-3 ore	16,7	18,9	10,9	10,8	18,5
Svolgono attività di volontariato (%)		13,3	21,5	15,1	11,2	17,5

Profilo per indirizzo - Anno 2005 (4/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITGS G Salvemini Indirizzo: geometri - CINQUE		geometri - CINQUE	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
<i>inglese</i>	scritto	46,7	58,5	41,2	29,6	20,9
	parlato	40,0	58,9	38,8	22,6	23,1
<i>francese</i>	scritto	-	20,4	17,4	7,6	8,9
	parlato	-	23,3	18,6	8,8	10,8
<i>tedesco</i>	scritto	-	11,1	4,2	1,6	1,2
	parlato	-	11,0	4,4	0,6	1,2
<i>spagnolo</i>	scritto	-	7,4	4,1	1,4	1,2
	parlato	-	8,6	4,2	1,4	1,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		20,0	26,8	16,9	10,6	13,5
durata media dei corsi (in mesi)		3,3	4,9	6,1	6,5	6,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		3,3	39,0	17,6	5,0	5,2
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet		93,3	65,1	78,9	59,8	48,6
word processor		63,3	48,6	65,7	43,8	41,8
fogli elettronici		53,3	23,2	51,3	26,8	13,8
sistemi operativi		36,7	26,2	45,2	28,2	23,1
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		40,0	23,7	32,2	32,8	20,3
data base		16,7	12,4	31,4	16,0	8,3
linguaggi di programmazione		10,0	7,3	22,6	13,6	8,9
realizzazione siti web		13,3	7,7	20,5	9,0	5,8
CAD (disegno tecnico al computer)		86,7	3,4	20,0	16,2	9,8
reti di trasmissione dati		6,7	8,7	17,0	9,8	5,8
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)		6,7	10,3	16,7	7,4	3,1

Profilo per indirizzo - Anno 2005 (5/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITGS G Salvemini Indirizzo: geometri - CINQUE		geometri - CINQUE	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)		86,7	96,6	64,5	43,8	78,5
corso di laurea universitario		60,0	91,2	55,7	32,4	54,5
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	20,0	8,9	9,4	3,4	0,3
	economico-statistico	-	7,2	8,6	1,2	0,3
	medico: professioni sanitarie	3,3	5,7	3,9	6,2	4,0
	politico-sociale	-	6,8	4,1	2,2	1,8
	medico: medicina/odontoiatria	-	11,9	1,6	5,8	1,5
	architettura	26,7	4,1	3,5	1,0	13,2
	giuridico	-	5,0	4,4	1,4	2,8
	letterario	3,3	7,6	2,7	1,4	8,9
	linguistico	-	5,8	3,9	1,2	1,5
	scientifico	-	3,9	3,0	0,4	1,2
	psicologico	-	4,1	0,9	1,0	6,8
	chimico-farmaceutico	3,3	3,0	1,1	0,6	0,3
	geo-biologico	3,3	2,9	1,1	0,6	0,9
	agrario	-	1,7	1,3	1,4	0,3
	educazione fisica	-	0,7	1,3	1,0	-
	insegnamento	-	1,6	0,7	1,2	2,5
difesa e sicurezza	-	0,2	0,0	0,2	-	
corso universitario non specificato	-	10,3	4,1	2,2	8,0	
specializzazione post-diploma		6,7	1,4	2,4	4,6	8,9
 tirocinio, praticantato		10,0	0,1	1,4	1,0	0,9
altre attività di qualificazione professionale		6,7	2,7	3,0	3,0	11,4
9. Prospettive di lavoro						
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)						
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		26,7	35,6	38,6	28,0	35,4
ricerca e sviluppo		23,3	32,9	30,6	33,0	24,3
vendite		26,7	21,9	32,3	36,2	25,2
commerciale		23,3	21,5	34,4	26,2	15,7
amministrazione		6,7	23,9	34,5	21,0	14,8
organizzazione		30,0	26,6	29,1	24,6	25,5
personale		30,0	23,4	26,6	29,2	30,2
risorse umane		13,3	27,9	20,2	21,4	22,8
produzione		26,7	13,7	22,7	32,0	19,1
controllo di gestione		20,0	19,5	23,9	19,4	9,8
assistenza tecnica		33,3	8,2	23,6	29,2	7,1
contabilità		-	9,0	20,3	10,8	3,4
finanza		-	10,8	16,5	13,4	2,5
sistemi informativi, EDP		10,0	8,8	16,1	16,0	7,1
legale		3,3	12,6	15,6	9,0	6,8

Profilo per indirizzo - Anno 2005 (6/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITGS G Salvemini Indirizzo: geometri - CINQUE	geometri - CINQUE	Totale diplomati 2005			
		LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
9. (continua) Prospettive di lavoro					
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
stabilità e sicurezza	66,7	69,7	79,8	81,4	68,9
acquisizione di professionalità	76,7	61,5	72,2	77,4	70,2
guadagno	56,7	55,3	66,9	70,6	67,4
carriera	66,7	45,2	60,0	66,2	52,6
autonomia	43,3	39,3	40,3	49,6	50,5
tempo libero	23,3	28,4	30,2	37,0	35,4
coerenza con gli studi	33,3	30,6	21,0	31,0	38,5
rispondenza a interessi culturali	20,0	30,2	21,7	27,6	35,1
Cercano un lavoro: (%)					
alle dipendenze nel settore pubblico	10,0	9,6	12,8	18,8	13,5
alle dipendenze nel settore privato	30,0	9,6	18,4	21,0	11,1
in conto proprio	16,7	11,6	10,2	9,4	11,4
nessuna preferenza	30,0	45,2	47,8	39,8	48,3
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
a tempo indeterminato	56,7	46,3	67,6	72,4	47,4
part-time	20,0	31,0	25,8	24,0	35,1
a tempo determinato	16,7	20,5	18,8	23,2	20,3
contratto di formazione e lavoro	3,3	18,0	16,9	23,0	24,6
consulenza/collaborazione	13,3	15,8	16,8	21,2	19,7
apprendistato	3,3	16,4	11,8	15,6	22,5
stage	6,7	17,8	8,4	7,8	24,0
telelavoro	6,7	8,2	10,5	16,4	11,7
lavoro interinale	-	7,3	8,4	11,4	8,6
Sede di lavoro preferita (%)					
stessa provincia della sede scolastica	90,0	70,5	80,9	63,2	70,5
altra provincia	6,7	19,8	14,4	29,2	19,7
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)					
province limitrofe a quella preferita	60,0	56,4	62,0	58,8	52,3
regione della provincia preferita	43,3	36,3	44,4	56,4	46,2
Italia settentrionale	6,7	18,2	19,9	29,4	14,5
Italia centrale	26,7	21,3	27,6	28,6	33,5
Italia meridionale	6,7	5,3	5,4	17,6	6,8
Stato europeo	16,7	26,1	19,4	30,0	24,9
Stato extraeuropeo	6,7	18,8	13,7	21,6	17,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
sì, anche con trasferimenti di residenza	10,0	18,7	14,3	17,2	17,2
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	36,7	23,5	25,9	25,6	19,1
sì, ma solo in numero limitato	36,7	38,5	41,2	35,6	39,7
non disponibili a trasferte	13,3	9,7	14,0	15,4	16,3

Profilo dei diplomati 2005

**Profilo per
indirizzo**

**Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta
Scuola: ITGS G Salvemini FIRENZE
indirizzo: geometri**

Profilo per indirizzo - Anno 2005 (1/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITGS G Salvemini Indirizzo: geometri	GEOMETRI	Totale diplomati 2005			
		LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
Numero totale dei diplomati	35	1.199	3.128	672	441
Hanno compilato il questionario	35	935	2.634	500	325
1. Anagrafico					
Genere (%)					
maschi	88,6	39,0	57,1	67,4	27,9
femmine	11,4	61,0	42,9	32,6	72,1
Età al diploma (medie) (a)	19,7	19,1	19,9	20,0	19,8
2. Origine sociale					
Titolo di studio dei genitori (%) (a)					
laurea	25,7	36,0	9,6	6,4	14,5
scuola media superiore	42,9	46,5	52,6	41,8	45,2
scuola media inferiore	25,7	11,9	30,6	41,4	27,1
scuola elementare o nessun titolo	2,9	1,1	4,7	7,4	5,2
Classe sociale (%) (a)					
borghesia	37,1	35,3	17,9	13,8	22,2
classe media impiegatizia	28,6	29,4	27,9	23,0	24,6
piccola borghesia	22,9	17,8	25,9	25,2	23,7
classe operaia	5,7	11,4	24,1	31,6	19,7
3. Riuscita negli studi					
Età all'iscrizione (%) (a)					
fino a 14 anni	82,9	97,8	89,1	59,4	78,7
15 anni	14,3	2,0	7,2	25,1	15,0
16 anni	-	0,2	1,7	12,1	3,6
17 anni e oltre	2,9	-	1,8	3,4	2,7
Regolarità negli studi superiori (%) (a)					
nessuna ripetenza	62,9	93,3	85,2	81,2	83,7
1 ripetenza	34,3	6,3	11,4	15,0	13,6
2 o più ripetenze	2,9	0,5	3,1	3,9	2,7
anni di ripetenza (medie)	0,40	0,07	0,18	0,24	0,20
Credito scolastico (medie)	11,7	15,1	13,7	13,0	14,0
Voto di diploma (%)					
100	-	14,7	8,2	4,0	10,4
91-99	5,7	12,8	9,8	7,4	11,8
81-90	14,3	18,3	15,3	12,8	20,2
71-80	34,3	23,7	23,4	19,2	24,9
61-70	28,6	23,0	30,2	38,8	24,9
60	17,1	7,5	13,1	17,7	7,7
voto medio di diploma	72,3	80,1	75,9	72,5	78,9

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Profilo per indirizzo - Anno 2005 (2/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITGS G Salvemini Indirizzo: geometri		geometri	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
4. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	28,6	23,3	27,7	27,8	21,2
	più sì che no	60,0	56,4	55,5	51,4	56,0
	più no che sì	11,4	14,9	12,5	13,0	15,1
	decisamente no	-	3,2	2,9	5,2	4,0
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	40,0	24,5	28,5	28,0	20,9
	più sì che no	51,4	56,8	56,4	53,0	51,7
	più no che sì	8,6	14,8	12,3	14,0	21,5
	decisamente no	-	1,6	1,6	2,8	2,5
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	42,9	19,9	32,0	37,6	31,7
	più sì che no	31,4	47,3	46,4	41,8	44,0
	più no che sì	25,7	25,6	17,5	14,4	16,6
	decisamente no	-	5,3	2,9	4,0	4,3
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	8,6	6,3	12,1	18,6	8,9
	più sì che no	74,3	50,1	54,9	49,0	52,0
	più no che sì	14,3	34,4	26,7	24,2	31,4
	decisamente no	2,9	7,1	5,0	5,4	3,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	40,0	26,8	35,8	39,8	32,3
	più sì che no	34,3	44,6	42,8	34,4	44,3
	più no che sì	14,3	21,2	15,4	16,4	16,3
	decisamente no	5,7	4,9	4,3	6,0	3,4
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	54,3	56,5	64,0	62,6	53,8
	più sì che no	40,0	31,6	28,2	26,8	31,7
	più no che sì	5,7	8,6	5,5	5,8	9,2
	decisamente no	-	1,5	0,9	2,2	1,5
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	31,4	6,4	22,2	9,4	9,2
	più sì che no	51,4	37,9	41,8	30,0	28,6
	più no che sì	17,1	39,7	25,2	35,0	37,2
	decisamente no	-	14,2	9,5	22,4	21,5
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	25,7	7,4	28,7	17,8	11,4
	più sì che no	60,0	30,6	43,9	37,8	23,7
	più no che sì	11,4	41,5	19,1	26,6	31,1
	decisamente no	2,9	18,7	7,2	15,4	30,2
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	17,1	2,6	10,0	10,6	3,4
	più sì che no	51,4	29,8	42,7	28,0	18,5
	più no che sì	31,4	47,8	33,2	36,2	44,6
	decisamente no	-	17,8	12,8	22,8	30,2
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		51,4	53,5	56,7	44,0	55,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		5,7	12,2	7,7	11,6	13,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		5,7	12,2	7,4	7,2	12,9
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		37,1	20,0	26,5	34,8	14,8

Profilo per indirizzo - Anno 2005 (3/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITGS G Salvemini Indirizzo: geometri		geometri	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
5. Fuori dall'aula						
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		100,0	24,2	71,3	95,4	47,7
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	20,0	4,8	18,8	18,0	9,2
	attività manifatturiere e costruzioni	5,7	0,4	12,8	39,6	15,1
	amministrazione pubblica	5,7	1,9	11,1	0,8	2,2
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	54,3	0,4	11,2	3,2	0,6
	alberghi e ristoranti	-	7,1	2,4	14,2	-
	sanità e assistenza sociale	-	2,4	1,8	13,2	5,2
	istruzione	-	2,0	2,2	1,0	7,7
	attività finanziarie	-	-	2,1	-	-
	agricoltura	-	0,1	1,4	1,4	-
	altri servizi	-	1,4	5,1	1,4	2,8
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	5,7	1,5	9,7	36,6	1,2
	medi (81-150 ore)	5,7	6,0	22,2	35,4	4,0
	brevi (fino a 80 ore)	77,1	11,4	32,2	12,4	28,6
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		11,4	44,5	20,0	8,0	16,6
<i>Stato</i>	Regno Unito	2,9	16,9	8,7	2,2	4,9
	Francia	2,9	5,2	3,3	0,6	2,8
	Irlanda	-	5,8	1,3	0,4	2,2
	Germania	-	4,2	1,1	0,2	0,3
	altri Stati esteri	5,7	10,3	3,2	2,2	3,1
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		80,0	54,3	64,6	71,0	68,9
con continuità a tempo pieno		2,9	1,4	3,0	5,8	1,5
con continuità a tempo parziale		14,3	9,1	11,4	17,2	11,7
in modo occasionale, saltuario, stagionale		62,9	43,9	50,2	48,0	55,7
non hanno lavorato		20,0	42,4	33,9	27,0	28,3
Praticano attività sportive (%)		85,7	67,5	63,1	63,8	58,5
<i>attività</i>	calcio	34,3	8,6	18,2	21,8	6,2
	pallavolo o pallacanestro	8,6	9,7	6,0	2,0	3,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	22,9	13,9	11,7	11,6	11,1
	nuoto	2,9	9,7	7,1	5,0	3,7
	altri sport	11,4	23,6	18,0	21,2	30,8
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	11,4	8,1	6,5	7,8	3,7
	7-10 ore	37,1	13,0	18,4	19,4	10,2
	4-6 ore	11,4	25,8	26,2	23,8	24,3
	1-3 ore	25,7	18,9	10,9	10,8	18,5
Svolgono attività di volontariato (%)		20,0	21,5	15,1	11,2	17,5

Profilo per indirizzo - Anno 2005 (4/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITGS G Salvemini Indirizzo: geometri		geometri	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
<i>inglese</i>	scritto	17,1	58,5	41,2	29,6	20,9
	parlato	17,1	58,9	38,8	22,6	23,1
<i>francese</i>	scritto	2,9	20,4	17,4	7,6	8,9
	parlato	5,7	23,3	18,6	8,8	10,8
<i>tedesco</i>	scritto	-	11,1	4,2	1,6	1,2
	parlato	-	11,0	4,4	0,6	1,2
<i>spagnolo</i>	scritto	-	7,4	4,1	1,4	1,2
	parlato	2,9	8,6	4,2	1,4	1,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		37,1	26,8	16,9	10,6	13,5
durata media dei corsi (in mesi)		9,2	4,9	6,1	6,5	6,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		8,6	39,0	17,6	5,0	5,2
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet		80,0	65,1	78,9	59,8	48,6
word processor		62,9	48,6	65,7	43,8	41,8
fogli elettronici		45,7	23,2	51,3	26,8	13,8
sistemi operativi		40,0	26,2	45,2	28,2	23,1
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		45,7	23,7	32,2	32,8	20,3
data base		11,4	12,4	31,4	16,0	8,3
linguaggi di programmazione		11,4	7,3	22,6	13,6	8,9
realizzazione siti web		11,4	7,7	20,5	9,0	5,8
CAD (disegno tecnico al computer)		54,3	3,4	20,0	16,2	9,8
reti di trasmissione dati		28,6	8,7	17,0	9,8	5,8
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)		11,4	10,3	16,7	7,4	3,1

Profilo per indirizzo - Anno 2005 (5/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITGS G Salvemini Indirizzo: geometri		geometri	Totale diplomati 2005			
			LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)		74,3	96,6	64,5	43,8	78,5
corso di laurea universitario		60,0	91,2	55,7	32,4	54,5
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	14,3	8,9	9,4	3,4	0,3
	economico-statistico	-	7,2	8,6	1,2	0,3
	medico: professioni sanitarie	-	5,7	3,9	6,2	4,0
	politico-sociale	2,9	6,8	4,1	2,2	1,8
	medico: medicina/odontoiatria	2,9	11,9	1,6	5,8	1,5
	architettura	22,9	4,1	3,5	1,0	13,2
	giuridico	-	5,0	4,4	1,4	2,8
	letterario	8,6	7,6	2,7	1,4	8,9
	linguistico	-	5,8	3,9	1,2	1,5
	scientifico	-	3,9	3,0	0,4	1,2
	psicologico	2,9	4,1	0,9	1,0	6,8
	chimico-farmaceutico	-	3,0	1,1	0,6	0,3
	geo-biologico	-	2,9	1,1	0,6	0,9
	agrario	2,9	1,7	1,3	1,4	0,3
	educazione fisica	2,9	0,7	1,3	1,0	-
	insegnamento	-	1,6	0,7	1,2	2,5
	difesa e sicurezza	-	0,2	0,0	0,2	-
corso universitario non specificato	-	10,3	4,1	2,2	8,0	
specializzazione post-diploma		-	1,4	2,4	4,6	8,9
 tirocinio, praticantato		-	0,1	1,4	1,0	0,9
altre attività di qualificazione professionale		11,4	2,7	3,0	3,0	11,4
9. Prospettive di lavoro						
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)						
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		28,6	35,6	38,6	28,0	35,4
ricerca e sviluppo		37,1	32,9	30,6	33,0	24,3
vendite		20,0	21,9	32,3	36,2	25,2
commerciale		22,9	21,5	34,4	26,2	15,7
amministrazione		20,0	23,9	34,5	21,0	14,8
organizzazione		25,7	26,6	29,1	24,6	25,5
personale		25,7	23,4	26,6	29,2	30,2
risorse umane		22,9	27,9	20,2	21,4	22,8
produzione		34,3	13,7	22,7	32,0	19,1
controllo di gestione		5,7	19,5	23,9	19,4	9,8
assistenza tecnica		28,6	8,2	23,6	29,2	7,1
contabilità		2,9	9,0	20,3	10,8	3,4
finanza		11,4	10,8	16,5	13,4	2,5
sistemi informativi, EDP		14,3	8,8	16,1	16,0	7,1
legale		5,7	12,6	15,6	9,0	6,8

Profilo per indirizzo - Anno 2005 (6/6)

Istituto superiore: ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta Scuola: ITGS G Salvemini Indirizzo: geometri	geometri	Totale diplomati 2005			
		LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
9. (continua) Prospettive di lavoro					
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
stabilità e sicurezza	80,0	69,7	79,8	81,4	68,9
acquisizione di professionalità	77,1	61,5	72,2	77,4	70,2
guadagno	65,7	55,3	66,9	70,6	67,4
carriera	60,0	45,2	60,0	66,2	52,6
autonomia	34,3	39,3	40,3	49,6	50,5
tempo libero	51,4	28,4	30,2	37,0	35,4
coerenza con gli studi	20,0	30,6	21,0	31,0	38,5
rispondenza a interessi culturali	34,3	30,2	21,7	27,6	35,1
Cercano un lavoro: (%)					
alle dipendenze nel settore pubblico	11,4	9,6	12,8	18,8	13,5
alle dipendenze nel settore privato	17,1	9,6	18,4	21,0	11,1
in conto proprio	8,6	11,6	10,2	9,4	11,4
nessuna preferenza	51,4	45,2	47,8	39,8	48,3
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
a tempo indeterminato	57,1	46,3	67,6	72,4	47,4
part-time	22,9	31,0	25,8	24,0	35,1
a tempo determinato	11,4	20,5	18,8	23,2	20,3
contratto di formazione e lavoro	22,9	18,0	16,9	23,0	24,6
consulenza/collaborazione	17,1	15,8	16,8	21,2	19,7
apprendistato	14,3	16,4	11,8	15,6	22,5
stage	11,4	17,8	8,4	7,8	24,0
telelavoro	17,1	8,2	10,5	16,4	11,7
lavoro interinale	14,3	7,3	8,4	11,4	8,6
Sede di lavoro preferita (%)					
stessa provincia della sede scolastica	82,9	70,5	80,9	63,2	70,5
altra provincia	14,3	19,8	14,4	29,2	19,7
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)					
province limitrofe a quella preferita	57,1	56,4	62,0	58,8	52,3
regione della provincia preferita	45,7	36,3	44,4	56,4	46,2
Italia settentrionale	31,4	18,2	19,9	29,4	14,5
Italia centrale	45,7	21,3	27,6	28,6	33,5
Italia meridionale	17,1	5,3	5,4	17,6	6,8
Stato europeo	28,6	26,1	19,4	30,0	24,9
Stato extraeuropeo	25,7	18,8	13,7	21,6	17,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
sì, anche con trasferimenti di residenza	8,6	18,7	14,3	17,2	17,2
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	54,3	23,5	25,9	25,6	19,1
sì, ma solo in numero limitato	20,0	38,5	41,2	35,6	39,7
non disponibili a trasferte	11,4	9,7	14,0	15,4	16,3

